

Procedura organizacji nauki zdalnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Przedszkola w im. Kubusia Puchatka w Gminie Ornontowice

1. W związku z czasowym zawieszeniem działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przez zamknięcie Przedszkola w Gminie Ornontowice wprowadza się wewnętrzną procedurę organizacji nauki zdalnej.
2. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 organizacja realizacji zadań przedszkola odbywać się będzie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
3. Nauczyciele będą realizować zajęcia w ramach dotychczas obowiązującego w roku szkolnym 2020/2021 obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z dziećmi lub na ich rzecz.
4. Nauczycieli zobowiązuje się do poinformowania rodziców swoich dzieci o sposobie i trybie realizacji zadań przedszkola w okresie czasowego ograniczenia jego funkcjonowania. Przekazywanie informacji rodzicom będzie się odbywać za pomocą służbowej poczty elektronicznej lub w formie papierowej.
5. Nauczyciele pracujący w danej grupie ustalają wspólnie, we współpracy z dyrektorem, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w każdej grupie, biorąc pod uwagę potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci (w tym dzieci objętych kształceniem specjalnym, wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze), uwzględniając w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie dzieci w poszczególnych dniach tygodnia; dzienny rozkład zajęć oraz dobór narzędzi pracy zdalnej powinny uwzględniać możliwości psychofizyczne dziecka, jego wiek i etap edukacyjny oraz zalecenia medyczne odnoszące się do czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu zgodnie z obowiązującym grupowym tygodniowym rytmem dnia opracowanym na podstawie ramowego rozkładu dnia,
 - c) możliwości psychofizyczne dzieci do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych z kształceniem bez ich użycia,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
5. O propozycji tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w grupie wraz z podaniem źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci lub rodzice mogą korzystać, nauczyciele informują dyrektora drogą elektroniczną, w każdy poniedziałek w godzinach **od 8.00 do 10.00**. Dyrektor zatwierdza propozycję lub wprowadza w niej niezbędne zmiany, uwzględniając wymogi zawarte w przepisach odrębnych.

6. W każdy poniedziałek nauczyciele uczący w poszczególnych grupach będą przekazywali dzieciom zadania do samodzielnego wykonania w ciągu tygodnia. Grupa 3 latków zajęcia online dwa razy w ciągu dnia (**czas trwania zajęć 15 – 20 minut**)
Grupa 4,5,6 latków zajęcia online dwa razy w ciągu dnia (**czas trwania zajęć 30 minut**)
Zajęcia online prowadzone są w godz. **8.00 – 13.00** od poniedziałku do piątku.
W każdy czwartek będzie prowadzony dyżur dla rodziców (**w godzinach od 13:00 do 15:00**).
7. W pozostałe dni tygodnia nauczyciele omawiają z dziećmi lekcje, wysyłając materiały dydaktyczne, np. filmy i kontaktują się z dziećmi za pomocą **Google Meet**.
8. Zadania dla dzieci powinny mieć charakter zestawu ćwiczeń lub zbioru pomysłów na zabawę, projektów plastycznych i technicznych, badawczych lub eksperymentów, stymulujących ich rozwój.
9. Nie można wymagać od rodziców dzieci drukowania wykonanych zadań, tworzenia prezentacji w płatnych aplikacjach, dokonywania zakupu dodatkowych materiałów piśmienniczych, książek i innych pomocy.
10. Rodzice będą proszeni o odesłanie wskazanych przez nauczyciela zadań do piątku danego tygodnia poprzez wysłanie na e-mail lub inną formę komunikacji ustaloną z nauczycielem.
11. Każdą wiadomość, którą nauczyciel wysyła, rodzic będzie zobowiązany odczytać do końca danego dnia.
12. Przedszkole w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia specjalnego oraz wczesnego wspomaganie rozwoju zapewnia systematyczny kontakt ze specjalistami poprzez aplikację **Class Dojo, mail, Google Meet** oraz inne komunikatory ustalone z rodzicem. Dziecko może uczestniczyć w wyżej wymienionych formach wsparcia również **na terenie przedszkola**.
13. Wskazane jest realizowanie podstawy programowej, która powinna zostać zmodyfikowana na czas trwania zawieszenia zajęć stacjonarnych.
(Podstawa programowa powinna być realizowana przy współpracy nauczycieli i rodziców – w warunkach edukacji w domu. Czas, w którym dziecko nie chodzi do przedszkola, można wykorzystać w warunkach domowych na większe **usamodzielnienie dziecka** np. **w zakresie higieny, utrzymania czystości wokół siebie, samoobsługi**. Podejmowanie tych działań pozwoli na nabywanie przez dziecko doświadczeń w różnych obszarach **rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym**).
14. Nauczyciele informują na bieżąco rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach realizacji zadań przez dziecko.
15. Nauczyciele przygotowują dodatkowe propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Propozycje te przekazują indywidualnie pocztą elektroniczną.

16. Nauczyciele ustalają z rodzicami możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazują im informację o formie i terminach tych konsultacji.
17. Nauczyciele zobowiązani są do poinformowania rodziców nieposiadających poczty elektronicznej o podjętych działaniach związanych z nauczaniem na odległość w inny sposób niż za pomocą poczty elektronicznej (np. telefonicznie, poprzez aplikację **Class Dojo** lub w wersji papierowej).
18. W przypadku wystąpienia u rodziców i dzieci trudności w odbieraniu informacji drogą elektroniczną, nauczyciele przygotowują materiały, karty pracy, zestawy zabaw, zadań w formie papierowej. Rodzice z uwagi na istniejące ograniczenia sanitarne odbierają materiały z przedszkola po wcześniejszym umówieniu się.
19. Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele mogą wykorzystywać materiały ustalone odrębnym zarządzeniem.
20. Rodzice zobowiązani są monitorować pracę dzieci, kontaktować się na bieżąco z nauczycielami i wychowawcami w celu współdziałania w zakresie zdalnego nauczania.